



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM: TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	AIB102	Türkçe	Zorunlu	2	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	Yok

Dersin Amacı	Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.
--------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında: 1) Türk inkılabının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. 2) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. 3) Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. 4) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.
--------------------------	---

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1	Yok	A - CUMHURİYET DÖNEMİ: Cumhuriyetin kurulması için yapılan hırlıklar; -Saltanatın kaldırılması; - Cumhuriyetin ilanı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
2	Yok	Cumhuriyete Yönelik Tehditler	Düz anlatım, Soru-Cevap
3	Yok	Milliyetçilik: -Atatürk'ün tarih ve dil anlayışı; -Atatürk'e göre Türk milli eğitimin esasları; -Atatürk'ün millet ve kültür anlayışı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
4	Yok	Laiklik: -Halifelik ve halifeliğin kaldırılması; -Tekke ve zaviyelerin kaldırılması; -Atatürk ve din; -Laiklik.	Düz anlatım, Soru-Cevap
5	Yok	Halkçılık: -Sosyal alandaki inkılaplar; -Halkçılık.	Düz anlatım, Soru-Cevap
6	Yok	Devletçilik: -İktisadi alandaki inkılaplar (İzmir İktisat Kongresi ve kararları)	Düz anlatım, Soru-Cevap
7	Yok	İnkılapçılık: -Hukuki alanda yapılan inkılaplar; -Anayasa hareketleri; -İnkılapçılık.	Düz anlatım, Soru-Cevap
8	Yok	Dış politika: -Mustafa Kemal Atatürk'ün dış politika saları; -Lozan'ın bıraktığı meselelerin çözümü.	Düz anlatım, Soru-Cevap
9	Yok	Ara Sınav	Çoktan Seçmeli Test
10	Yok	Milletlerarası birlikler: -Milletler cemiyetinin kuruluşu; -Balkan antantı; -Sadbat paktı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
11	Yok	II. Dünya savaşı öncesinde Türkiye Avrupa	Düz anlatım, Soru-

		münasebetleri	Cevap
12	Yok	II. Dünya savaşı sonrası Türkiye	Düz anlatım, Soru-Cevap
13	Yok	Kıbrıs meselesi ve Türk Yunan ilişkileri	Düz anlatım, Soru-Cevap
14	Yok	Türkiye'ye yönelik tehditler: -Atatürk ilke ve inkılaplarına yönelik tehditler; -Üniter devlet yapısına yönelik tehditler.	Düz anlatım

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	Eroğlu, H. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Atatürkçülük.
Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, Türk İnkılabı'nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/2, Atatürk İnkılapları, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Atatürkçülük, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997. SEZER, Emin ve ARI, Adem. "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Ders Notları" Sakarya 1999. Atatürk, (Komutan, Devrimci ve Devlet Adamı Yönleriyle), Genel Kurmay A.T.ve S.E. Başkanlığı Yayınları, Ankara 1980. Atatürkçülük I, Atatürk'ün Görüş ve Direktifleri, İstanbul 1984. Atatürkçülük II, Atatürk ve Atatürkçülükle İlgili Makaleler, İstanbul 1984. Atatürkçülük III, Atatürkçü Düşünce Sistemi, İstanbul 1984. BOZKURT, M. Esat, PEKER, Recep ve TENGİRŞENK, Y. Kemal. "1933 Yılında İstanbul Üniversitesinde Başlayan ilk İnkılap Tarihi Ders Notları ", Türk Dünyası Araştırma Vakfı, İstanbul 1997. EMİL, Birol, HAS-ER, Melin ve AYDIN, M. Ali. "Nutuk I", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1973. EMİL, Birol ve HAS-ER, Melin. "Nutuk II", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1980. H. EROĞLU, Hamza. "Türk İnkılap Tarihi", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1982. KODAMAN, Bayram. "Cumhuriyet'in Tarihi-Fikri Temelleri ve Atatürk", S. Demirel Üniv. Yayınları, Yayın no:2, ISPARTA 1999. OLCAYTU, Turhan. "Devrimimiz İlkelerimiz", AJANS-TÜRK Basın ve Basım A.Ş., 8. baskı, Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Tümleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir					
2	Mühendislik problemlerini saptar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirir, modelleme yöntemlerini seçer ve uygular					
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır					
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır					
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır					
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır					

7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) kazanır					
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır					X
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur					
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır					
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur					
12	Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	28
Ders Dışı	Ödev	5
	Araştırma	5
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	10
	Diğer Faaliyetler	
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	1
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
Toplam İş Yüğü		50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)		2
Dersin AKTS Kredisi		2